

Enseigner

les low-tech

Cyril Durand
FabLab manager



Sommaire

1. **Pourquoi ?**
2. **Carte Low-Tech**
3. **Les Projets**
4. **Conclusion**

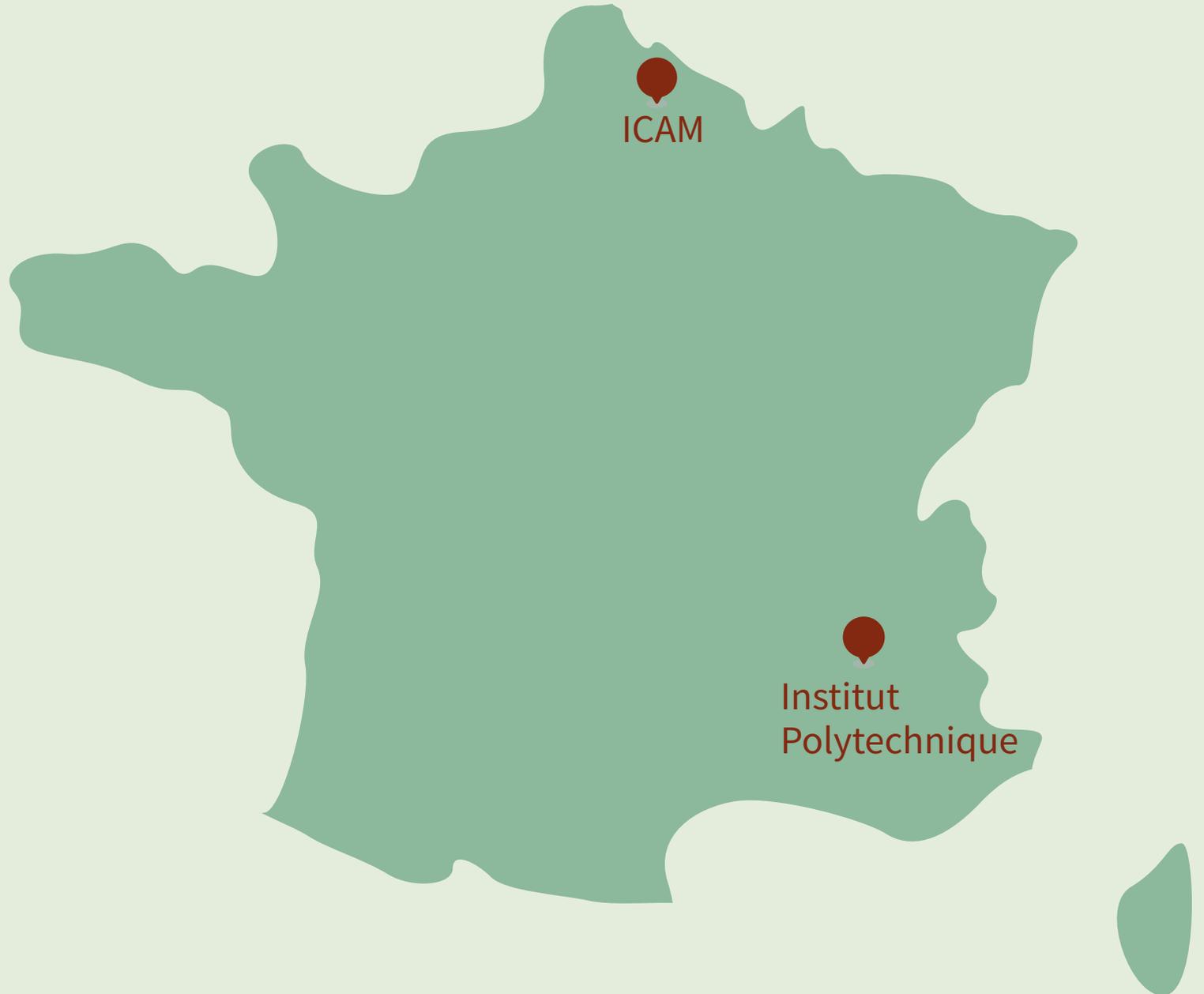
1. Pourquoi ?

1. Pourquoi ?

Renouer avec la matière.
Favoriser l'approche projet.

Développer la sensibilité aux enjeux environnementaux.
Transmettre des savoirs autonomisants.
Encourager l'action locale et sociale.

2. Carte Low-Tech

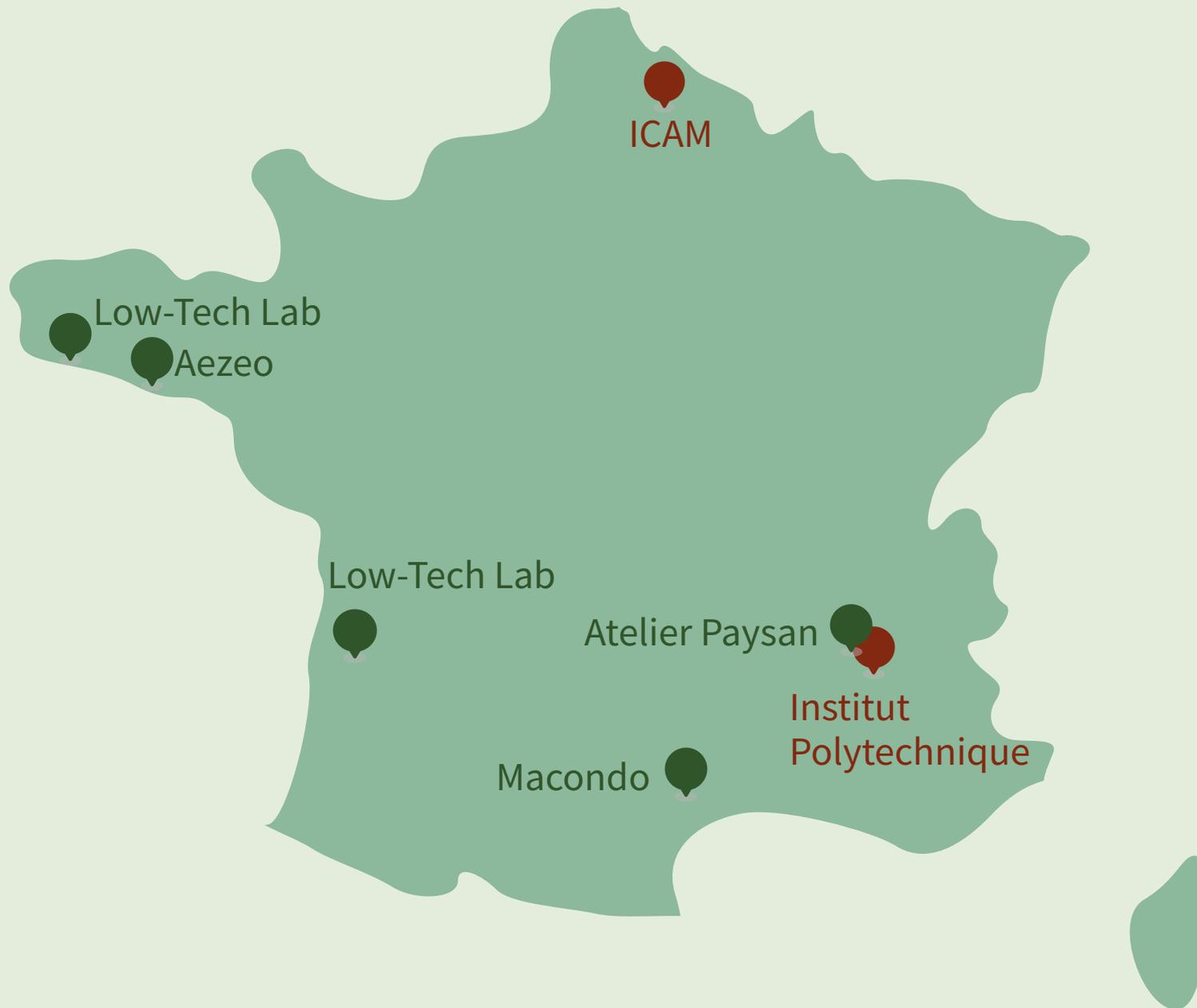


 Asso étudiantes

2. Carte Low-Tech

● Initiatives
Associatif,
Organismes de formations,
pépinières.

● Asso étudiantes

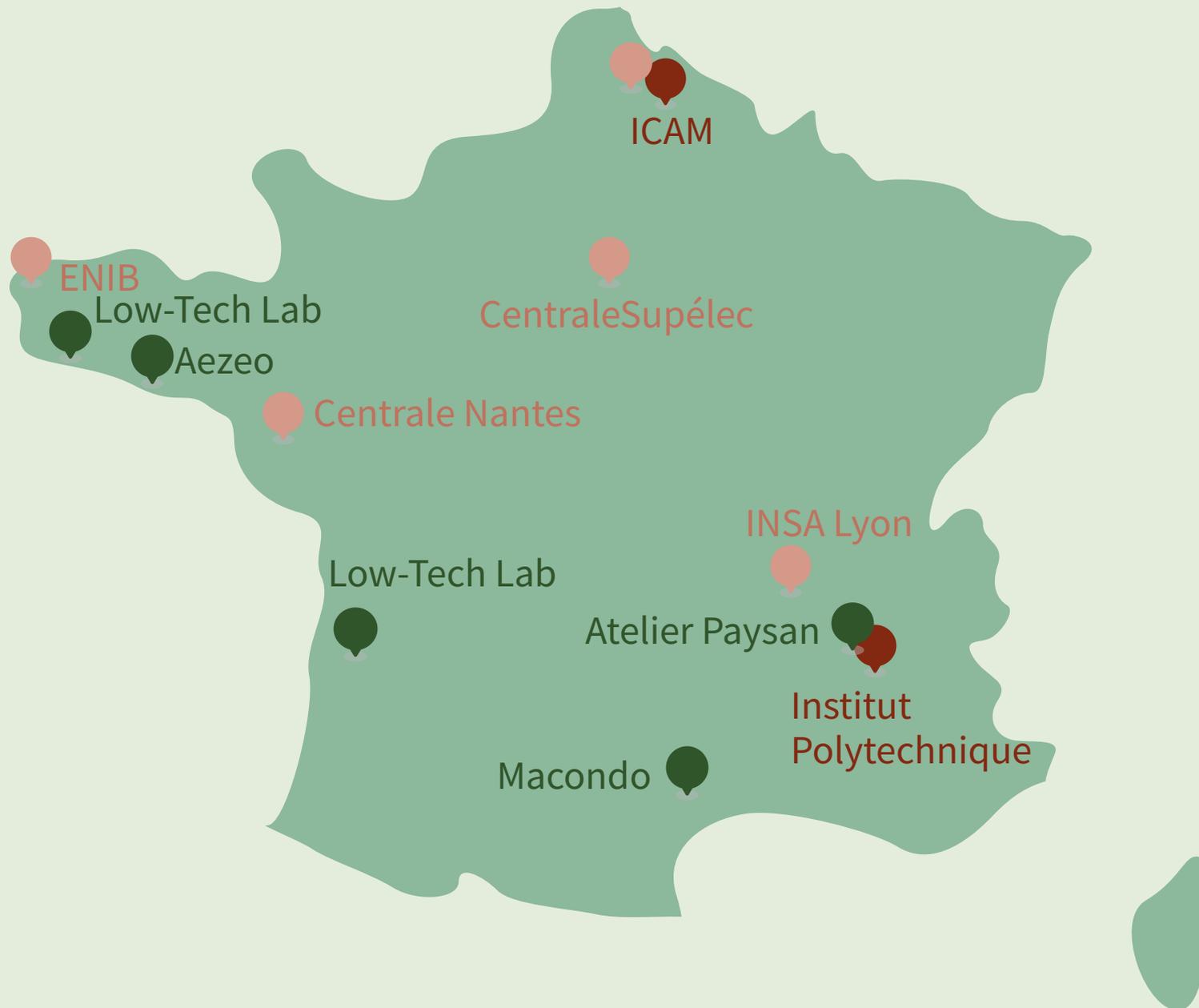


2. Carte Low-Tech

● Initiatives
Associatif,
Organismes de formations,
pépinières.

● Enseignement supérieur

● Asso étudiantes

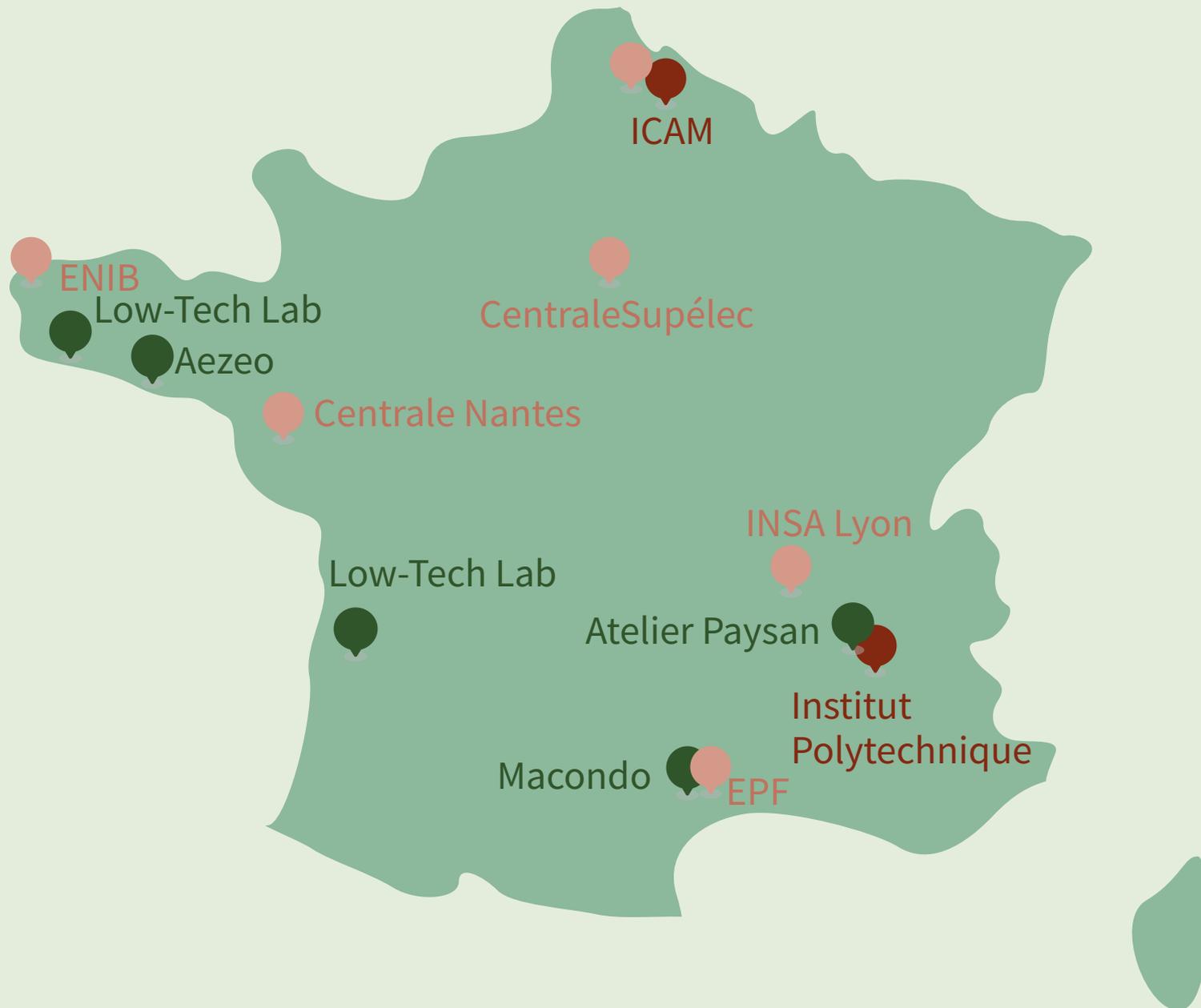


2. Carte Low-Tech

● Initiatives
Associatif,
Organismes de formations,
pépinières.

● Enseignement supérieur

● Asso étudiantes



3. Les projets

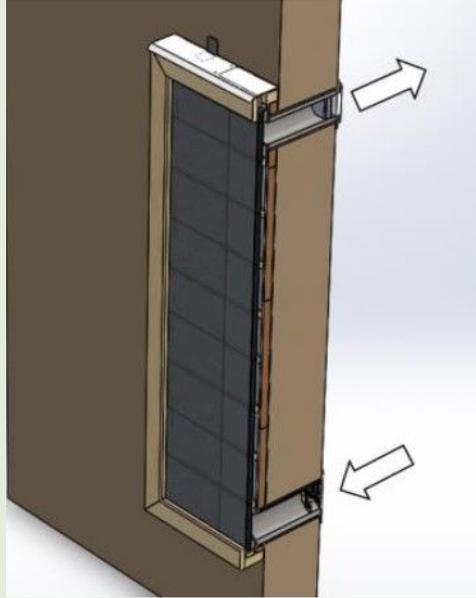


Repair Café

3. Les projets



Repair Café

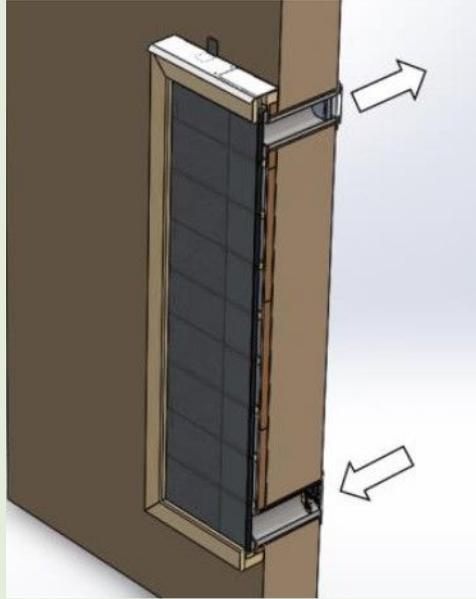


**Panneau
Solaire
Aérothermique**

3. Les projets



Repair Café



**Panneau
Solaire
Aérothermique**

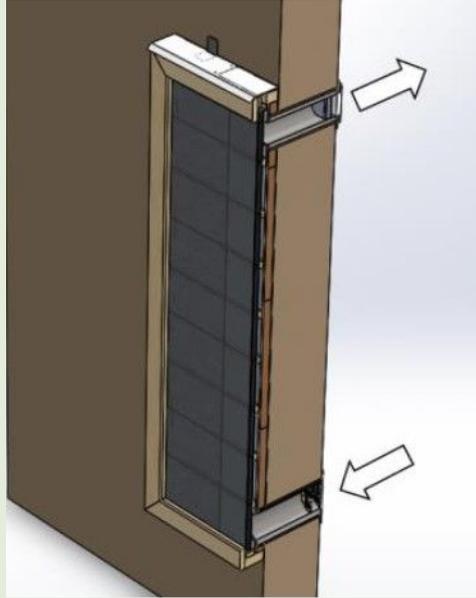


Eolienne 10W

3. Les projets



Repair Café



**Panneau
Solaire
Aérothermique**



Eolienne 10W



Broyeur

3. Les projets



Récupération Lithium



Concentrateur solaire



Bardage solaire

4. Conclusion

Les résistances

Contradiction

Manque d'intervenants

Le potentiel

Compétences de la transition

Vivier d'emplois faisant sens

merci !